Базисный учебный план для образовательных организаций Гунибского района Республики Дагестан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

на 2018 - 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы общеобразовательных организаций Гунибского района РД, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее - ФБУП-2004);
* Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для 1X-XI (XII) классов);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями);
* Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - **СанПиН 2.4.2.2821-10);**
* Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год».

**1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.**

1.4. Учебный план образовательных организаций на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

**1.5. Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года - 01.09.2018 г.

Окончание учебного года - 31.08.2019 г.

**1.6. Количество учебных недель в учебном году: в 1-х классах** - 33 недели

**во 2-4-х классах** - не менее 34 недель **в 5-11-х классах** - не менее 34 недель.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-й четверти **с 11.02.2019 г. по 17.02.2019 г.** (7 дней).

**1.7. Продолжительность урока:**

**1-е классы:** в первой четверти: по 3 урока в день по 35 минут каждый; со 2-й четверти - по 4 урока по 35 минут каждый; с января - 4 урока по 45 минут. Предусматривается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

**2- 4-е классы:** уроки по 45 минут;

**5-11 классы:** уроки не более чем по 45 минут.

**1.8. Режим работы** по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.9. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.10. **Организация профильного обучения** не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля предшествует профориентационная работа.

1.11. Образовательная **недельная нагрузка** равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимального допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Для учащихся 1 классов:

* 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры

Для учащихся 2-4 классов:

* 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

Для учащихся 5-6 классов:

* не более 6 уроков;

Для учащихся 7-11 классов:

* не более 7 уроков.

1.12. **Расписание уроков** составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.13. **Объем домашний заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.14. **Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется **«ступенчатый» режим** обучения: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
* в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
* обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

1.15. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется **деление классов на две группы:**

* При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V - VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости 7-8 классов 25 и более человек. При наличии необходимых условий возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

1.16. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.2821-10.

1.17. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС общего образования или ФБУП-2004. **Уменьшить количество обязательных учебных предметов запрещено.** Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.18. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

* Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
* Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.19. **Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями** определяется исходя из расчета:

* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.20. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.**

2. Начальное общее образование

2.1. Основная образовательная программа **начального общего образования** в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.2. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. **К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены 10 учебных предметов**: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

2.3. В рамках ФГОС осуществляется **проектная деятельность** по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

2.4. Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

2.5. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.6. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план состоит из двух частей** - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **(Соотношение 80/20% соответственно).**

**2.7. Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

2.8. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования **предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»** являются **обязательными** для изучения.

2.9. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано:

* на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
* на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (занятия по курсам «Культура и традиции народов Дагестана», «Дагестанская литература»).

2.10. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

2.11. В учебный план IV класса включен **1 час в неделю** (34 часа в год) на изучение **учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).**

**Выбор модуля,** изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

2.12. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего **одаренных детей и** **детей с ограниченными возможностями здоровья,** могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы.**

2.13. **Предметная область «Искусство»** изучается в рамках двух отдельных предметов: **«Изобразительное искусство» - 1 час и «Музыка» - 1 час.**

2.14. **Предмет «ОБЖ»** в 1 - 4 классах изучается в интеграции с предметной областью «Обществознание и естествознание» **(«Окружающий мир»).**

2.15. Производится деление классов на 2 группы при изучении предметов «Иностранный язык» (английский) - при наполняемости классов 25 и более человек.

2.16. План **внеурочной деятельности** образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования **(до 1350 часов за четыре года обучения)** с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.17. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**Примечание:** 1. Часы на преподавание учебного предмета «Родной (нерусский) язык и литература» выделяется из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

2. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в 1 классе.

3. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

**Учебный план (годовой) для образовательных организаций Гунибского района РД с родным (нерусским) языком обучения**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 24 | 24 | 24 | 93 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Компонент образовательного учреждения | |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Внеурочная деятельность | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 22 | 28 | 28 | 28 | 106 |

**Примечание:** 1. Часы на преподавание учебного предмета «Родной (нерусский) язык и литература» выделяется из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

2. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в 1 классе.

3. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд).

**3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

3.1. В 2018-2019 учебном году **в 5-8 классах** всех общеобразовательных организаций Республики Дагестан продолжается реализация ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее **5267 и более 6020 часов.**

3.2. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

3.3. Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

3.4. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей**) индивидуальные учебные планы.**

3.5. **Учебный план состоит из двух частей:** обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **(Соотношение 70/30% соответственно).**

3.6. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

3.7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

3.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3.9. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

3.10. Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации. В случае выбора учебного предмета **«Второй иностранный язык»** на его изучение предусматривается не менее 2 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.11. Изучение **учебного предмета «Технология»** в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» **изучается в рамках следующих направлений:** «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. **Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.**

3.12. Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

3.13. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

3.14. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» **обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).**

3.15. **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) **обязательна для изучения** в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР **является обязательной предметной областью,** в учебном плане образовательной организации необходимо **предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

3.16. **Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники,** которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России». В то же время для данной предметной области в стандартах не прописаны составляющие ее учебные предметы, что позволяет изучать ее на данном этапе: 1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

**Таким образом,** образовательная организация самостоятельно принимает решение относительно состава, структуры обязательной предметной области ОДНКНР по классам.

3.17. В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также **возможна ее реализация во внеурочной деятельности.** Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

3.18. В учебном плане **с изучением родного языка** для его изучения создаются учебные группы на национальных языках, **в том числе и русском как родном,** в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Дагестанская литература» на русском языке.

3.19. **Библиотечный фонд** образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть **укомплектован** печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.20. План **внеурочной деятельности** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

3.21. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования **(до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов)** с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.22. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

3.23. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Примерный недельный учебный план

общеобразовательных организаций Республики Дагестан

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-8 классы)

на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов  в неделю | | | | | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс[[1]](#footnote-1) |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 |  | 15 |
| Литература | 4 | 4 | 3 | 3 |  | 14 |
| Родной язык и родная литератера | Родной язык | 4 | 4 | 3 | 3 |  | 14 |
| Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - |  | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 |  | 6 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 |  | 4 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 |  | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  |  | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |  | 6 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 |  | 4 |
| Химия | - | - | - | 2 |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 |  | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - |  | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 |  | 1 |
|  | История Дагестана |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| КТНД |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Итого |  | 32 | 32 | 34 | 36 |  | 133 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |  |  |
| Компонент образовательного учреждения | |  | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 |  | 136 |

**4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

4.1. Примерные учебные планы для **IX классов и X-XI** классов составлены на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

4.2. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, **являются обязательными.**

4.3. **Обязательными учебными предметами на базовом уровне** являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

4.4. По решению общеобразовательной организации обязательный учебный **предмет «История»** может изучаться как интегрированный и включать разделы «История России» и «Всеобщая история» или в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» как на базовом (в сумме - 2 часа в неделю), так и на профильном уровнях (в сумме - 4 часа в неделю).

4.5. Интегрированный **учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»** на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

4.6. Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом **«Естествознание»,** так и отдельными учебными предметами **«Физика», «Химия», «Биология»:** на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

4.7. Учебный **предмет «Астрономия»** вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и **является обязательным для изучения** вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

4.8. Обязательный **учебный предмет «Физическая культура»** изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

4.9. Количество изучаемых **иностранных языков,** в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка, устанавливается по выбору образовательной организации. В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение в учебном плане предусматривается не менее 2 часов в неделю.

4.10. В рамках изучения учебного предмета **«Искусство (Музыка и ИЗО)»** допускается как изучение отдельных учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», так и интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», в том числе при изучении учебного предмета «ИЗО» в VIII-IX классах, при изучении учебного предмета «Музыка» в VII-IX классах, при изучении учебного предмета «Искусство» в VIII-IX классах.

4.11. Не допускается замена учебного **предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)»** учебным предметом «Мировая художественная культура». Изучение учебного предмета «**Мировая художественная культура»** возможно за счет часов компонента образовательной организации при наличии учебных пособий, выпущенных организациями, установленными приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699.

4.12. Часы **учебного предмета «Технология» в IX классе** передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется отводить часы регионального компонента и компонента образовательной организации.

4.13. Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в X-XI классах является обязательным.

4.14. **Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

* развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
* «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
* удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

4.15. На изучение элективных учебных предметов отводится **не менее 4 часов** в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов необходимо предложить не менее пяти-шести возможных вариантов.

4.16. При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

4.17. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. **При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.** В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

4.18. **Часы регионального компонента и компонента образовательной организации** могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий. 4.19. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

4.20. **Библиотечный фонд образовательной** **организации** должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4.21. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

**Таким образом,** в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов также реализуется модель профильного обучения в соответствии с целью и предметом деятельности образовательной организации и реализуемыми образовательными программами.

Учебные планы для образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, должны быть основаны на требованиях ФБУП-2004.

Вариативная часть учебных планов формируется образовательными организациями самостоятельно. **Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.**

4.22. Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающихся на углубленном уровне в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов, должно соответствовать количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

4.23. Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

**Учебный план**

**общеобразовательных организаций Гунибского района РД на уровне основного общего образования в рамках реализации БУП-2004 на 2018-2019 учебный год**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **Федеральный компонент** | **30,5** | **1037** |
| Русский язык | 3 | 102 |
| Литература | 3 | 102 |
| Иностранный язык | 3 | 102 |
| Математика | 5 | 170 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 68 |
| История | 2 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 34 |
| География | 1,5 | 51 |
| Физика | 2 | 68 |
| Химия | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 102 |
| **Региональный компонент** | **4,5** | **153** |
| Родной язык и литература | 2 | 68 |
| История Дагестана | 1 | 34 |
| География Дагестана | 0,5 | 17 |
| КТНД | 1 | 34 |
| **Компонент образовательного учреждения** | **1** | **34** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **1224** |

**Учебный план общеобразовательных организаций Гунибского района РД на уровне среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004 (10-11 классы) на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | | | | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | |
| Учебные предметы | | **Базовый уровень** | | | |
| Количество часов за два года обучения | **Распределение часов в неделю** | | |
| **10 класс** | | **11 класс** |
| Русский язык | | 68 | **1** | | **1** |
| Литература | | 204 | **3** | | **3** |
| Иностранный язык (английский) | | 204 | **3** | | **3** |
| **Математика:**  Алгебра и начала анализа Геометрия | | 272 | **2**  **2** | | **2**  **2** |
| История | | 136 | **2** | | **2** |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 136 | **2** | | **2** |
| Физическая культура | | 204 | **3** | | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 68 | **1** | | **1** |
| Биология | | 68 | **1** | | **1** |
| Физика | | 136 | **2** | | **2** |
| Химия | | 68 | **1** | | **1** |
| Астрономия | | 68 | **1** | | **1** |
| **ИТОГО:** | | 1632 | **24** | | **24** |
| Вариативная часть. Учебные предметы на базовом уровне по выбору учреждения | | | | | |
| Информатика и ИКТ | | 68 | **1** | | **1** |
| География | | 68 | **1** | | **1** |
| Искусство (МХК) | | 68 | **1** | | **1** |
| Технология | | 68 | **1** | | **1** |
| **ИТОГО:** | **272** | | **4** | **4** | |
| Региональный компонент и компонент ОУ | | | | | |
| Родной язык | | 68 | **1** | | **1** |
| Дагестанская литература | | 68 | **1** | | **1** |
| **Итого:** | | **136** | **2** | | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | |
|  | | 476 | **7** | | **7** |
| Итого | | За два года всего | В 10 классе в неделю | | В 11 классе в неделю |
| **2516** | **37** | | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | За два года всего | В 10 классе в неделю | | В 11 классе в неделю |
| **2516** | **37** | | **37** |
| **2516** | **37** | | **37** |

1. [↑](#footnote-ref-1)